

Linköping 190805 (reviderad 211123)

Berzeliusskolans handlingsplan för att främja närvaro

Syftet med planen är att tidigt uppmärksamma elever med problematisk skolfrånvaro samt att stödja elev och vårdnadshavare samt att säkerställa elevens förutsättningar för måluppfyllelse.

Grunden är att främja närvaro genom att all personal på skolan har ett inkluderande förhållningssätt där vi aktivt arbetar för arbetsro, trygghet och att öka elevernas delaktighet. All personal ska följa arbetsgången, se nästa sida. Mentor skall systematiskt gå igenom frånvaron för de senaste två veckorna för sina elever och utifrån detta följa arbetsgången. Detta skall ske kontinuerligt under läsåret.

Arbetsgång elevfrånvaro

1. Frånvaro registreras i Skola24 i anslutning till lektion
2. Skolfrånvaro meddelas vårdnadshavare automatiskt. Mentor följer upp anledning till skolfrånvaron med eleven.
3. Vid frånvaro på 15% eller mer under 2 veckor har mentor samtal med elev och tar kontakt med vårdnadshavare där situationen utreds och där information ges gällande fortsatt gång i handlingsplanen.
4. Mentor gör uppföljning efter 2 veckor. Om frånvaron fortsätter förmedlas detta vidare till elevhälsoteamet via länk.
5. Ärendet tas upp i elevhälsoteamet och eleven bokas in till skolsköterskan. Besök och planering återkopplas till vårdnadshavare och mentor. Utifrån det besöket kan eleven bokas in till:
 1. Kurator
 2. Specialpedagog
 3. Studie- och yrkesvägledare
 4. Skolläkare
 5. Skolpsykolog
6. Möte med rektor, mentor, lämplig person från elevhälsoteamet, vårdnadshavare och elev. Effekterna av åtgärderna följs upp och fortsätter vid behov.
7. Vid fortsatt frånvaro och oro anmäls ärendet till Socialkontoret för ytterligare stöd.