



Språkintröduktion (IMS), utbildningsplan

Syfte

Syftet med språkintröduktion (IMS) är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Behörighet

Språkintröduktion erbjuds elever som nyligen har kommit till Sverige och inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. En elev kan studera på språkintröduktion även om den inte räknas som nyanländ, men har behov av en utbildning med fokus på det svenska språket.

Rutin för antagning och nivåbyte

Antagning till språkintröduktion sker genom Mottagningsgruppen för introduktionsprogram. Studier på IMS delas upp i två nivåer - startnivå och fortsättningsnivå. När elevens kunskaper i svenska språket anses vara tillräckliga för att tillgodogöra sig undervisning i fler ämnen på fortsättningsnivå ska eleven byta från startnivå till fortsättningsnivå. Mottagningsgruppen placerar elever från start till fortsättningsnivå. Överlämning av relevant dokumentation kring elevens kunskapsprogression ska ske mellan de olika nivåerna.

Struktur och upplägg

Studier på startnivå innebär att undervisningens fokus är på det svenska språket och studier i ämnet svenska som andraspråk. Startnivå finns på Anders Ljungstedts gymnasium.

När en nyanländ elev mottas till IMS ska elevens kunskaper kartläggas, om inte en sådan bedömning är uppenbart onödig. Bedömningen ska göras skyndsamt så att en individuell studieplan kan upprättas snarast. Kartläggningen för elever som antas till startnivå sker på Anders Ljungstedts gymnasium.

På fortsättningsnivån ligger fortfarande tyngdpunkten i undervisningen på det svenska språket, men fler grundskoleämnen kan läggas in i elevens studieplan. Även kurser på gymnasienivå kan ingå i studieplanen om eleven bedöms klara kunskapskraven.

Fortsättningsnivån inom språkintröduktion erbjuds på Anders Ljungstedts gymnasium och Berzeliusskolan.

Utbildningens längd

Längden på utbildningen bestäms utifrån elevens progression i svenska språket och elevens mål med utbildningen. Den individuella studieplanen kan skrivas på 1-3 år beroende på vad som bedöms gynnsamt för elevens utveckling. Elevens slutmål med utbildningen skrivs in i studieplanen.

Uppföljning av elevens utbildning

Rektor ansvarar för att uppföljning av elevens utveckling genomförs kontinuerligt av mentor, studie- och yrkesvägledare eller annan medlem av elevhälsoteamet. Uppföljning av elevens utveckling mot målen dokumenteras enligt skolans rutiner för uppföljning och utvärdering.

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning.

När eleven uppnått målen med utbildningen får eleven ett gymnasieintyg.

Fortsatt väg efter elevens utbildning

Om eleven uppnår godkänt betyg i svenska som andraspråk, men saknar behörighet till ett nationellt gymnasieprogram kan eleven söka annat introduktionsprogram för att få en tydligare utbildning mot ett gymnasieprogram eller yrke. Om eleven uppnår behörighet för gymnasieskolan kan eleven söka och antas till nationellt program förutsatt att eleven påbörjar gymnasiestudierna under första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år (Skollagen 15 kap 5 §). Om eleven är över 20 år vid avslutad studieplan vid läsårsslut och har uppehållstillstånd kan eleven söka utbildningar inom vuxenutbildningen eller folkhögskola. Rutiner för att underlätta övergången till vuxenutbildningen revideras årligen av Utbildningsförvaltningen.

Plats för utbildningen

Startnivån inom språkintröduktion är placerad på Anders Ljungstedts gymnasium. Fortsättningsnivån finns på Anders Ljungstedts gymnasium och Berzeliusskolan.