

APL (ARBETSPLATSFÖRLAGT LÄRANDE)

Elev:

Arbetsplats:

Handledare:

Kurs: Akutsjukvård

APL-period: Vecka 3-7

Hej

Tack för att ni tar emot elever från Birgittaskolan. Eleven som kommer till er arbetsplats för att göra APL under dessa veckor läser tredje året på Birgittaskolans gymnasium och eleven gör APL inom vald fördjupningskurs.

Eleven tar kontakt med er arbetsplats i god tid före sin APL för att få information om handledare, schema och övrig information.

En kontaktlärare gör 2 besök under APL-tiden för att bl.a. diskutera mål tillsammans med handledare och elev.

Eleven ska göra en total arbetstid på 148 timmar fördelat på 5 veckor på arbetsplatsen, 8 av dessa timmar är avsedda för elevens gymnasiearbetet. Eleven ska följa sin handledares schema vilket även innebär kvälls- och helgtjänstgöring.

Om eleven är sjuk/har frånvaro vänligen meddela skolan omedelbart.

Eleven har Individuellt val i skolan:
tisdagar kl. 14.30 -16 och torsdagar kl. 8.10-9.40
och bör inte vara schemalagd då.

Eleven ska lämna in APL-formulären till ansvarig på skolan första skoldagen efter avslutad APL.

Centralt innehåll i kursen Akutsjukvård

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Vård- och omsorgsåtgärder samt medicinska åtgärder vid akuta och andra sjukdomar.
- Vård och omsorg före, under och efter operation.
- Smärta samt farmakologisk och annan smärtbehandling.
- Människors reaktioner i kris och hur de kan hanteras inom vården.
- Etiska frågeställningar i samband med akuta och andra sjukdomar, till exempel prioritering av patienter.
- Medicintekniska uppgifter som, enligt lagar och andra bestämmelser, inte kräver formell kompetens, till exempel blodprovtagning och sårvård.
- Medicinteknisk och annan utrustning.
- Betydelsen av bemötande av, samt kommunikation och samarbete med, människor i krissituationer.
- Rehabilitering, habilitering och egenvård.
- System och rutiner för rapportering och dokumentation av gjorda åtgärder.

Omdöme APL
Ämne: Sjukvård
Kurs: Akutsjukvård

Skola/ Utbildningsanordnare

Elevens namn och personnummer

Kunskapskrav

Markera med kryss (X) i den ruta som gäller för både halvtids och slutomdöme

Eleven planerar och utför vård- och omsorgsuppgifter vid akuta och andra sjukdomar.	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren med tillfredsställande resultat.	Efter samråd med handledaren med tillfredsställande resultat (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt).
Eleven planerar och utför medicintekniska uppgifter vid akuta och andra sjukdomar.	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren med tillfredsställande resultat.	Efter samråd med handledaren med tillfredsställande resultat (till viss del självständigt).	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt).
Eleven uppmärksammar symtom och förändringar i människors hälsotillstånd.	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren.	Efter samråd med handledaren och med viss säkerhet (till viss del självständigt).	Efter samråd med handledaren och med säkerhet (till stor del självständigt).

Eleven har förmåga att rapportera och dokumentera sitt arbete.	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren.	Efter samråd med handledaren (till viss del självständigt).	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt).
Eleven har kunskap om och arbetar utifrån lagar och andra bestämmelser.	Ännu ej uppnått	Översiktlig kunskap	Utförlig kunskap	Mycket utförlig kunskap
Eleven har förmåga att använda teknisk utrustning utifrån säkerhetsföreskrifter.	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren.	Efter samråd med handledaren (till viss del självständigt).	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt).
Eleven bemöter, kommunicerar och samarbetar med andra.	Ännu ej uppnått	Med viss säkerhet i bekanta situationer.	Med viss säkerhet i nya situationer.	Med säkerhet i nya situationer, samt anpassar vid behov sitt bemötande, sin kommunikation och sitt samarbete till ändrade förutsättningar.
Eleven har förmåga att inspirera och motivera till rehabilitering, habilitering samt egenvård.	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren och med viss säkerhet.	Efter samråd med handledaren och med viss säkerhet (till viss del självständigt).	Efter samråd med handledaren och med säkerhet (till stor del självständigt).
Eleven utvärderar det utförda arbetet och resultatet samt den egna förmågan och situationens krav.	Ännu ej uppnått	Med enkla omdömen.	Med väl utvecklade omdömen.	Med väl utvecklade omdömen samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras.

Halvtidsomdöme

Elevens namn _____

Elevens personnummer _____

Vad har fungerat bra utifrån kunskapskraven?

Vad behöver utvecklas och på vilket sätt utifrån kunskapskraven?

Datum _____

Elevens underskrift _____

Handledarens underskrift _____

Kontaktlärarens underskrift _____

Slutomdöme

Elevens namn: _____

Personnummer: _____

APL-plats: _____

Period/Datum: _____

Kurs och klass: _____

Skola/Utbildningsanordnare: Birgittaskolan

Motivering till det slutliga omdömet utifrån kunskapskraven

Datum

Handledarens underskrift

Elevens underskrift

Kontaktlärarens underskrift

Antal frånvarotimmar: _____

Antal frånvarotillfällen: _____

Lärarens bedömning:

Eleven har uppnått kunskapskraven (Ringa in lämpligt alternativ)

Ja

Nej

