

APL (Arbetsplatsförlagt lärande)

ARBETSPLATS: _____

ELEV: _____

HANDLEDARE: _____

KURS: Vård- och omsorgsarbete 2

PERIOD/VECKA: _____

Hej

Tack för att ni tar emot elever från Birgittaskolan. Eleven som kommer till er arbetsplats för att göra APL under dessa veckor läser andra året på Birgittaskolans gymnasium och detta är elevens andra APL.

Eleven ska göra en total arbetstid på 140 timmar fördelat på 5 veckor. Eleven ska följa sin handledares schema vilket även innebär kvälls- och helgtjänstgöring.

Eleven tar kontakt med er arbetsplats i god tid före starten. En kontaktlärare gör 2 besök under APL-tiden för att bl.a. diskutera mål tillsammans med handledare och elev.

Eleven ska lämna in dessa dokument till APL-ansvarig första skoldagen efter avslutad APL.

Maria Karlsson

APL-samordnare

Maria.Karlsson2@linkoping.se

013-263346



Centralt innehåll i kursen Vård – och omsorgsarbete 2

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Omvårdnads- och omsorgsprocessen samt teorier inom vård och omsorg.
- Vård och omsorg i livets slutskede.
- Rehabilitering och habilitering samt pedagogiskt förhållningssätt.
- Hälsö- och sjukvårdsuppgifter, till exempel sondmatning, sugning av övre luftvägar, insulingivning och katetrisering samt hur dessa uppgifter ska delegeras.
- Vård och omsorg vid vanliga sjukdomar.
- Observation, behandlingar, kontroller och provtagning.
- Självbestämmande och integritet.
- Rapportering och dokumentation.
- Biståndsbedömning och vårdplanering.
- Den fysiska och psykiska arbetsmiljöns betydelse för hälsa och egen säkerhet utifrån lagar och andra bestämmelser.
- Lagar och andra bestämmelser som reglerar hälso- och sjukvård och socialtjänst samt personalens ansvar och skyldigheter.
- Hälso- och sjukvårdens och socialtjänstens organisation på riksnivå, regional nivå och lokal nivå.
- Socialtjänstens insatser för barn och ungdomar, familjer och äldre.

Omdöme APL

Ämne: Vård och omsorg

Kurs: Vård och omsorgsarbete 2

Skola/ Utbildningsanordnare

Elevens namn och personnummer

Kunskapskrav

Markera med kryss (X) i den ruta som gäller för både halvtids och slutomdöme

Eleven planerar och utför Vård- och Omsorgsuppgifter på ett etiskt sätt med hänsyn till patienten eller brukarens självbestämmande och integritet	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare (till stor del självständigt)
Eleven dokumenterar utförda arbetsuppgifter	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)
Eleven rapporterar utförda arbetsuppgifter	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare och med viss säkerhet	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samtal med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)

Eleven hanterar och använder apparater och tekniska hjälpmed på ett patientsäkert sätt	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare och med viss säkerhet	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samtal med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)
Eleven anpassar sin kommunikation till mottagaren	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare (till stor del självständigt)
Eleven samarbetar med andra	Ännu ej uppnått	Tillsammans med handledare med viss säkerhet	Tillsammans med handledare (till viss del självständigt)	Tillsammans med handledare (till stor del självständigt)
Eleven uppmärksammar den enskilda människans önskemål och krav på stöd och hjälp och relaterar till biståndsbedömning och vårdplan	Ännu ej uppnått	Tillsammans med handledare med viss säkerhet	Tillsammans med handledare (till viss del självständigt)	Tillsammans med handledare (till stor del självständigt)
Eleven bedömer den egna förmågan och situationens krav	Ännu ej uppnått	Tillsammans med handledare med viss säkerhet	Tillsammans med handledare (till viss del självständigt)	Tillsammans med handledare (till stor del självständigt)



Halvtidsomdöme

Elevens namn och personnummer _____

Vad har fungerat bra utifrån kunskapskraven?

Vad behöver utvecklas och på vilket sätt utifrån kunskapskraven?

Datum _____

Elevens underskrift: _____

Handledarens underskrift: _____

Lärarens underskrift: _____

